

Informe Anual de Proyecto 2018 (uno por proyecto)

| | |
|--|--|
| Título del proyecto | Plan de Desarrollo Local en zonas Urbano Rurales (PDLZUR) |
| Período del proyecto | 2014 – 2018 |
| Presupuesto 2018 | |
| Objetivo general de desarrollo del proyecto | Personas, familias y comunidades urbano rurales del municipio de El Alto empoderados en democracia, con mayores oportunidades para el mejoramiento de ingresos familiares, se involucran directamente en el mejoramiento de niveles de acceso a los servicios de salud y en el mejor aprovechamiento de los recursos educativos. |

1. información general

País y zona: Bolivia

Nombre del socio local: ONG Misión Alianza de Noruega en Bolivia

Nombre de los diferentes socios locales de desarrollo: Gobierno Autónomo Municipal de El Alto en sus diferentes unidades, Sub Alcaldías, Servicio Departamental de Salud, Concejos Educativos Social Comunitarios, Padres de familia, Directores, Profesores, estudiantes, Iglesias, Centros de Salud, Organizaciones de personas con Discapacidad.

2. Desarrollo del proyecto y los resultados obtenidos

2.1. Describa el desarrollo general del proyecto en 2017. ¿Hasta qué punto ha sido el proyecto implementado como estaba previsto? Comentar sobre cualquier cambio o factores de riesgo que pueden influir los objetivos generales del proyecto.

2.2. ¿Qué resultados fueron alcanzados por el proyecto en el año 2017?

Complete la siguiente tabla y comente y describa los resultados obtenidos. Puede también utilizar su propia matriz de Marco Lógico o Gestión Basada en Resultados, sin embargo, asegure de precisar los resultados incluyendo toda la información solicitada a continuación. Siéntase libre poner la tabla en un archivo adjunto o por separado del documento.

EDUCACIÓN

| OBJETIVO | Indicador | Línea de Base | Meta 2018 | Resultado 2018 | Comentario al logro de metas |
|--|---|---------------|-----------|----------------|------------------------------|
| Se ha fortalecido la administración y gestión pedagógica en las unidades educativas del área de acción del PDLZUR bajo el enfoque de la ley 070. | • Hasta el 2018 la gestión pedagógica eficiente de 9 unidades educativas genera que estudiantes de 1° y 4° de primaria, mejoren su Rendimiento académico, al menos en 5% en las Áreas de lenguaje y matemáticas con relación del año 2016 | S/D | 5% | | |
| | • Hasta el 2018 la gestión pedagógica eficiente de 9 unidades educativas genera que al menos 30% de niños, niñas menores de 6 años de las | S/D | 10% | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|----|--|--|
| | unidades educativas del ámbito de trabajo han fortalecido su desarrollo infantil integral según los componentes de la educación Inicial en familia comunitaria. (ley 070) | | | | |
| 1.1. Producto Infraestructura Infraestructura de ambientes educativos apropiada y en funcionamiento en las Unidades Educativas del ámbito de trabajo. | Hasta el 2018: • 20 aulas concluidas de acuerdo a normas técnicas. | S/D | 0 | | |
| | • 6 Baterías Sanitarias Escolares construidas. | 2 | 3 | | |
| 1.2 Producto Equipamiento Equipamiento de Ambientes educativos para fortalecer el desempeño docente estudiantil. | Hasta el 2018: • 27 ambientes educativos (espacios equipados). | S/D | 9 | | |
| 1.3 Producto Capacitación Maestros y maestras capacitados en el manejo de herramientas para la práctica pedagógica. | Hasta el 2018: • 210 maestros y Maestras capacitados en organización curricular y metodologías didácticas en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, de las UE del ámbito de trabajo del PDLZUR. | S/D | 70 | | |
| | • De 210, 42 Maestros y Maestras participantes de los programas de capacitación aplican nuevas prácticas pedagógicas en aula, en las gestiones 2016-2018. | S/D | 14 | | |
| | • 60 estudiantes de 9 unidades educativas con dificultades de aprendizaje atendidos cualifican su desempeño académico. | S/D | 32 | | |
| 1.4 Producto Capacitación Madres y Padres de familia de niños menores de 6 años, promotores comunitarios conocen prácticas de procesos de Desarrollo infantil integral (Estimulación Temprana) en el ámbito de trabajo del PDLZUR | Hasta el 2018: • 180 madres y padres de familia de niños y niñas menores a 6 años, al menos usan un eje de desarrollo de estimulación oportuno en el marco del Desarrollo Infantil Integral (ley 070). | S/D | 60 | | |
| | • 90 Promotores comunitarios de Desarrollo infantil integral, manejan procesos de estimulación de desarrollo infantil en la comunidad, en las gestiones 2016 al 2018. | S/D | 30 | | |
| 1.5 Producto Capacitación Comunidad educativa sensibilizada en el cuidado del medio ambiente. | Hasta el 2018: • 9 unidades educativas reconocen los principales problemas de medio ambiente de su entorno. | S/D | 3 | | |
| | • 9 eventos de cuidado del medio ambiente implementados por las Unidades Educativas. | S/D | 3 | | |

SALUD

| OBJETIVO | Indicador | Línea de Base | Meta 2018 | Resultado 2018 | Comentario al logro de metas |
|---|--|---------------|-----------|----------------|------------------------------|
| Resultado 2 Mejorar la Prevención en salud de estudiantes y acceso de niños, niñas y adolescentes con discapacidad a servicios de rehabilitación en el área de acción de MAN-B. | Hasta el 2018: • El 80% de 4530 (3624) estudiantes realizan prácticas preventivas en salud. | S/D | 1208 | | |
| | • El 30% DE 369 (110) Niños, niñas, adolescentes, con discapacidad acceden a servicios de rehabilitación. | S/D | 36 | | |
| Producto 2.1 Población escolar conoce hábitos saludables para la prevención de enfermedades infecciosas | Hasta el 2018: • El 80% de 5547 (4437) estudiantes del nivel primario de 9 Unidades Educativas conocen al menos 2 formas correctas de lavado se manos. | S/D | 1479 | | |
| Producto 2.2 Fortalecimiento de la red de salud en gestión municipal en salud. | Hasta el 2018: • 1 red de salud que incluyen centros de atención primaria de los distritos 4, 7 y 14 fortalecida en gestión en salud. | S/D | 1 | | |
| Producto 2.3 Unidad educativa sensibilizadas en inclusión a personas con discapacidad | Hasta el 2018: • 3 Unidades Educativas Inclusivas cuentan con profesores capacitados en inclusión educativa y adaptaciones curriculares para niños con discapacidad | S/D | 1 | | |
| Producto 2.4 Acceso mejorado de Personas con Discapacidad a servicios de Educación y Rehabilitación | • 200 personas con discapacidad (niños y padres de familia) tienen acceso a servicios de Educación y rehabilitación. | 103 | 50 | | |
| Producto 2.5 Centro de salud equipado. | Hasta el 2018: • Equipamiento básico 2 Redes de Salud | S/D | 1 | | |

GESTIÓN ORGANIZATIVA LOCAL (Organización y movilización)

| OBJETIVO | Indicador | Línea de Base | Meta 2018 | Resultado 2018 | Comentario al logro de metas |
|--|--|---------------|-----------|----------------|------------------------------|
| Resultado 3 Organizaciones locales y entidades públicas incorporan propuestas en el POA Municipal. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 9 organizaciones locales y entidades públicas presentan al menos 27 propuestas al GAMEA considerando la perspectiva de género generacional y transparencia. | S/D | 8 | | |
| Producto 3.1 Comité de Niñas, niños y adolescentes (NNA's) del Municipio El Alto elaboran propuestas en el marco de la ley 548 en alianza directa con estudiantes de Unidades educativas y otros entes rectores. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 3 Propuestas elaborados por el comité de la Niñez y adolescencia desde el enfoque del interés superior de Niñas, niños y adolescentes (NNA's) | S/D | 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos el 30 % (450) de niños, niñas y adolescentes capacitados en elaboración de propuestas para el ejercicio pleno de sus derechos. | S/D | 10% | | |
| Producto 3.2 Equipos de prevención de las Defensorías de la niñez y adolescencia (DNNAS) y Servicio legales Integrales (SLIM) equipadas y en funcionamiento. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 1 Equipamiento al equipo de prevención de la Defensoría de la niñez y adolescencia (DNNAS) y Servicio legal Integral (SLIM). | S/D | 1 | | |
| Producto 3.3 Capacidades de autoridades de base (Consejos educativos y Juntas vecinales) y servidores públicos mejoradas para el apoyo del desarrollo local. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 30 servidores públicos conocen procesos de gestión municipal. | S/D | 30 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 24 operadores de Defensorías de la niñez y adolescencia (DNNAS) y Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMS) se actualizan en protocolos de atención y son certificados. | S/D | 24 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 9 consejos educativos capacitados en gestión municipal. | S/D | 8 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 9 organizaciones locales (vecinales y distritales) | S/D | 3 | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---------|--|--|
| | capacitados en gestión pública municipal. | | | | |
| Producto 3.4 Mujeres y hombres de las comunidades han desarrollado capacidades en participación ciudadana en la perspectiva de la equidad de género en el desarrollo municipal. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 100 personas entre varones y mujeres se han capacitado en liderazgo y gestión municipal. | S/D | 100 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos el 50% de los integrantes de los consejos Educativos está representado por mujeres. | S/D | 10% | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 9 Líderes (hombres y mujeres) de la OLDs (Organización Local de Desarrollo) y 45 representantes de comités operativos de los distritos municipales 4,7 y 14 ejecutan las actividades de proyectos. | S/D | 8 40 | | |

PRODUCCIÓN (Trabajo e ingresos)

| OBJETIVO | Indicador | Línea de Base | Meta 2018 | Resultado 2018 | Comentario al logro de metas |
|--|--|---------------|-----------|----------------|------------------------------|
| Resultado 4 Mujeres y jóvenes de escasos ingresos económicos de las unidades educativas de los Distritos 4, 7 y 14 del municipio de El Alto implementan micro emprendimientos productivos y mejoramiento de producción en Confección, tejidos, repostería y servicios. | Hasta el 2018 en el área de acción: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 92 mujeres y familias con emprendimientos. | S/D | 40 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 36 mujeres y familias incrementan su producción actual en un 30%. | S/D | 18 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 40 jóvenes con emprendimientos productivos o autoempleo. | S/D | 20 | | |
| Producto 4.1 Mujeres y jóvenes con capacidades productivas, | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 184 mujeres con habilidades técnico productivas para elaboración de productos. | S/D | 184 | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|--|--|
| gestión y emprendimiento en negocios. | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 184 mujeres con conocimientos en gestión y emprendimiento de negocios productivos. | S/D | 184 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 210 jóvenes de unidades educativas con conocimientos en emprendimiento de negocios productivos. | S/D | 70 | | |
| Producto 4.2 Mujeres y jóvenes con equipamiento básico para la elaboración de productos o servicios | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 44 Mujeres con equipamiento básico adecuado para la elaboración de productos. | S/D | 16 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 6 unidades educativas equipadas en actividades de Repostería, tejidos y confección. | S/D | 6 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Al menos 20 Jóvenes con equipamiento básico para emprendimientos en sectores productivos potenciales de la ciudad de El Alto | S/D | 10 | | |

IGLESIAS

| OBJETIVO | Indicador | Línea de Base | Meta 2018 | Resultado 2018 | Comentario al logro de metas |
|---|--|---------------|--------------|----------------|------------------------------|
| Resultado 5 Las Iglesias locales promueven acciones diaconales en la comunidad. | Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 9 de Iglesias locales y denominaciones integradas, generan al menos 9 acciones o proyectos diaconales con enfoque a la comunidad. 20% del grupo meta (niños, niñas y adolescentes) de las acciones diaconales de las iglesias demuestran cambios de actitud basados en valores cristianos. | S/D | 9 100 | | |
| Producto 5.1 Líderes y pastores de las iglesias capacitados en temas de desarrollo integral | <ul style="list-style-type: none"> A fines del 2018, al menos 60% de 150 pastores y líderes de las iglesias aprueban los cursos. | S/D | 60% | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|------------|--|--|
| <p>Producto 5.2 Fortalecimiento de la Red de Líderes Diaconales interdenominacionales Comité de Desarrollo Diaconal (CODD)</p> | <ul style="list-style-type: none"> A fines del 2018, la red de iglesias se asocia al menos con dos instituciones similares a MAN-B. A fines del 2018, se han desarrollado al menos 16 reuniones de coordinación a nivel de red diaconal, que representan a Iglesias locales. | S/D | 0 8 | | |
| <p>Producto 5.3 Iglesias con Equipamiento para servicio a las Unidades Educativas del PDLZUR</p> | <ul style="list-style-type: none"> 9 Iglesias locales de la red diaconal tienen equipamiento para implementar iniciativas diaconales en 9 unidades educativas. | 0 | 9 | | |
| <p>Producto 5.4: Niños y adolescentes participan en un programa basado en Principios y Valores a través de las intervenciones en las Unidades educativas</p> | <ul style="list-style-type: none"> 700 Niños, niñas y adolescentes (NNAs) son parte del programa Tiempos de Paz. | S/D | 500 | | |